

Compte rendu de la réunion du comité de pilotage du 27 septembre 2001

1. Projets 2001-2002 dans les circonscriptions pour le suivi du PRESTE

Sarlat : Le projet de création d'un pôle pédagogique Interdisciplinaire Rural à JAYAC intégrant une salle d'expériences est en bonne voie d'achèvement. Son financement a été mené à 80 % sur des crédits d'état DGE. Il sera animé par un maître à mi-temps. La communauté de commune y affectera une personne pour aider pendant le temps scolaire et animer la structure hors temps scolaire. Le pôle international préhistoire projette d'ouvrir deux pôles d'accueil (Montignac et les Eyzies). L'équipe de l'école de Montignac souhaite créer une salle d'expériences et sollicite l'intervention du Centre de ressources.

Périgueux I/AIS : Le projet de l'IME de Coulounieix est en bonne voie. 50 % des crédits PAC de la circonscription lui ont été consacrés. Les projets d'école du RRE font état d'une priorité donnée à la rénovation de l'enseignement des sciences. Les 3 communes n'appartenant pas au RRE (Chancelade, Château l'évêque, Brantôme) ont un projet de création de salle d'expériences. Il est nécessaire de renforcer la communication entre la circonscription et le centre ressources pour valoriser les actions conduites. La circonscription travaille à un projet de création de site web.

Bergerac-est : Le système de prêt de malles sur la ville de Bergerac a été renforcé et toutes les écoles de la ville disposent ou vont disposer d'une salle d'expériences. Les RRE et les REP mettent progressivement en place des programmations de cycle, des systèmes de prêt de malle et quand le contexte le justifie des salles d'expériences.

Les autres circonscriptions ne sont pas représentées et peuvent faire parvenir leur bilan 2000/2001.

2. L'évolution du Centre de Ressources : perspectives 2001-2002

Le centre ressources départemental évolue sur le plan de son travail de proximité avec les écoles de Bergerac : l'objectif de transfert des compétences vers les écoles implique plus d'accompagnement dans les écoles sur les projets des équipes et moins de déplacement à l'Ecole des Sciences sauf pour la mise au point de nouvelles ressources ou bien pour des stages de classes à Projet d'Action Culturelle. Une salle d'expérience devient plus polyvalente (sciences, mathématiques, arts plastiques, ...), l'autre devient la salle "réseaux" dédiée à la gestion des ressources en ligne. Elle est maintenant ouverte aux enseignants pour le libre accès aux ressources en ligne, pour la mise en ligne de ressources produites par les maîtres et pourra être également utilisée par des élèves en situation de recherche documentaire et/ou production numérique. L'antenne locale du CDDP s'installe prochainement au Centre ressources et développera l'approche documentaire dans l'enseignement des sciences.

3. Les dispositifs de formation et d'encadrement : rôle des conseillers pédagogiques, des lieux ressources, des personnes ressources

Proposition est faite de lancer une liste de diffusion " Sciences 24" pour favoriser l'échange informel d'information. Une ou deux journées de formation réservées aux CPC, maîtres relais, maîtres formateurs et coordonnateurs de réseaux est en préparation.

4. La formation initiale et continue et le PRESTE

Aucune décision sur ce dossier n'est prise en raison de l'absence de M. le Directeur de l'IUFM (excusé) et des PIUFM "Sciences". Une prochaine réunion est en cours de programmation. Mme BELIN propose d'inviter Mlle BELAIR, Directrice de Clos chassaing afin de représenter les maîtres-formateurs qui sont des relais sur lesquels il faut compter.